

Wyniki z przeprowadzonego ZAPYTANIA OFERTOWEGO o wartości poniżej 130 000 netto

W celu zamówienia : Zakup i dostawa sprzętu, pomocy dydaktycznych, narzędzi do terapii dla Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 90 im. Marii Grzegorzewskiej w Zespole Szkół Specjalnych nr 2 w Łodzi w ramach rządowego programu „Aktywna Tablica” 2021

które jest dostawą / usługą / robotą budowlaną * przeprowadzono zapytanie ofertowe.
Wartość szacunkowa zamówienia wynosi **39.561,88 zł netto; 43 750,00 brutto**

Zapytanie zostało opublikowane w dniu **3 listopada 2021 r.**

W terminie do **12 listopada 2021 r. do godz. 12.00** przedstawiono poniższe oferty:

1. NOWA ERA Al. Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa – data wpływu: 9.11.2021
2. MOJE BAMBINO ul. Graniczna 46, 93-428 Łódź – data wpływu: 10.11.2021
3. ALLTECH ul. Spółdzielcza 33, 09-407 Płock – data wpływu: 10.11.2021
4. 13p, ul. Międzyzyleska 2-4, 50-514 Wrocław – data wpływu: 12.11.2021

Firma w pkt. 1 zaproponowała kwotę: 39.561,88 zł /netto/; 43.750 zł /brutto/ i wykonanie przedmiotu zamówienia w ciągu 14 dni, uzyskując **100 punktów** / 100 punktów

Firma w pkt. 2 zaproponowała kwotę: 45.259,69 zł netto/; 50.831,38 /brutto/ i wykonanie przedmiotu zamówienia w ciągu 14 dni uzyskując **91,64 punktów** / 100 punktów

Firma w pkt. 3 zaproponowała kwotę: 40.704 zł /netto/; 48.855,43 /brutto/ i wykonanie przedmiotu zamówienia w ciągu 14 dni, uzyskując **93,73 punktów** / 100 punktów

Firma w pkt. 4 zaproponowała kwotę: 43.062 zł /netto/; 47.646,39 /brutto/ i wykonanie przedmiotu zamówienia w ciągu 14 dni, uzyskując **94,06 punktów** / 100 punktów

Wybrano wykonawcę:

NOWA ERA Al. Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa

Uzasadnienie wyboru oferty najkorzystniejszej: Firma spełnia wymogi formalne złożonego zapytania. Oferent przedstawił najkorzystniejszą cenę zamówienia, mieszczącą się w planie finansowym placówki.

Łódź, 12 listopada 2021 r.

ZATWIERDZAM

2021-11-12 Zespołu Szkół Specjalnych nr 2 w Łodzi
(data i podpis Dyrektora lub osoby upoważnionej)
mgr Sebastian Zieliński